



Certificazione ISO 9001-2008  
n. AJAEU/13/13083

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna*

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BUCCARI – MARCONI"**

Indirizzi: Trasporti Marittimi / Apparati ed Impianti Marittimi / Logistica  
Indirizzi: Elettrotecnica ed Elettronica / Informatica e Telecomunicazioni

=====  
[www.buccarimarconi.gov.it](http://www.buccarimarconi.gov.it)

Prot. n. 6450/A22a

Cagliari, lì 26/11/2015

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e, p.c.

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

**ATTI**

**ALBO**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 ;
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1) le istituzioni scolastiche predispongono il piano triennale dell'offerta formativa;
  - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
  - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli OO.CC., dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

## EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **Atto d'indirizzo**

#### **per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei pareri del Collegio dei docenti, dei Dipartimenti, dei Consigli di classe, dei risultati delle rilevazioni interne relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti aspetti:
  - percentuali di insuccesso ed abbandoni nel biennio e del triennio
  - differenze nei risultati scolastici nelle stesse discipline di classi omologhe dell'Istituto
  - livello delle competenze in uscita dal biennio
  - livello di competenze in uscita dal triennio con particolare riferimento all'inglese per le professioni del mare e delle tecnologie industriali; alle discipline professionalizzanti per i diversi indirizzi ed articolazioni dell'istituto
- 3) Le eventuali proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
  - indice di adeguatezza della formazione offerta dall'istituto in relazione:
    - alle costanti innovazioni nel campo della Blue, Green e E-Economy a livello regionale, nazionale, europeo ed internazionale

- alle competenze necessarie agli allievi per affrontare successivi percorsi post esame di Stato, nell'ambito degli ITS (Istituti Tecnici Superiori) e in quelli accademici
- alle competenze ed abilità da acquisire in ambito scientifico-matematico, linguistico e laboratoriale

Il Piano dovrà fare particolare riferimento art.1 della Legge 107/2015: ossia

*Alle finalità della legge e compiti dell'Istituto:*

- linee guida per gli Istituti Tecnici;
- specifiche STCW 2010 (*Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers* - Convenzione internazionale sugli standard di addestramento, abilitazione e tenuta della guardia per i marittimi)
- al mantenimento e all'acquisizione (Per l'ITI Marconi) della Certificazione di Qualità ISO 9001-2008 rilasciata dall'Ente AJA Europe

*Al fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):*

Nello specifico si terrà conto delle seguenti priorità:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla inglese settoriale anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (CLIL). Nello specifico essendo previsto dal MIUR "il rafforzamento delle competenze degli studenti delle quinte classi relative all'informatica e all'inglese tecnico utilizzato nel contesto produttivo/di servizio riguardante l'indirizzo di studi frequentato ", sarà opportuno introdurre almeno per le classi IV e V, corsi di preparazione con relativi esami dei 4 moduli della certificazione ECDL advanced. Per la lingua inglese, essendo richiesto almeno al livello B2 del Quadro europeo di riferimento delle lingue, sempre per le classi IV e V sarà necessario garantire la certificazione "Marlins"
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sperimentazione e realizzazione di "oggetti didattici" pluridisciplinari che a partire da un tema unitario ne individuino i nodi e le interconnessioni integrate;

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze di genere e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- garantire percorsi didattici alternativi all'insegnamento della religione cattolica per gli alunni i cui genitori ne fanno formale richiesta
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- prevenzione e contrasto del fenomeno del consumo di tabacco e delle sostanze stupefacenti da parte degli allievi;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività sperimentali di ricerca ed innovazione tecnologica aprendo i laboratori anche al territorio e a quanti ne hanno interesse scientifico e sociale;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese operanti nei settori di riferimento dell'istituto;
- apertura pomeridiana delle scuole, compatibilmente con le risorse di personale (docente/ATA) offerte dal MIUR e riduzione del numero di alunni per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro compatibilmente con le risorse economiche e di organico offerte dal MIUR;
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti;
- ridurre il tasso d'insuccesso scolastico soprattutto nelle classi del biennio
- potenziare le attività di orientamento informativo e formativo in ingresso, in itinere e in uscita. Per quest'ultimo aspetto sarà opportuno predisporre strumenti capaci di "tracciare" i percorsi degli allievi in fase post diploma
- valorizzazione delle opportunità offerte dai corsi serali presenti in istituto riservati agli adulti confluiti nella rete del CPIA (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti) n.1 Karalis anche attraverso la previsione di corsi di italiano L2 (Italiano come seconda lingua) per gli eventuali iscritti che ne facciano richiesta
- affrontare ed analizzare il tema della disomogeneità dei risultati fra le classi dello stesso anno in identiche discipline;
- analizzare il fenomeno della disaffezione dei docenti e degli alunni nei confronti delle prove standard nazionali;
- promuovere una progettualità anche extracurricolare motivante e fortemente coerente con le specificità degli indirizzi di studio dell'istituto;
- promuovere nel corso dell'anno 2016, anche in rete con gli altri istituti regionali, iniziative didattiche e culturali aperte al territorio in

occasione del bicentenario dell'istituzione degli studi nautici in Sardegna;

- consolidare e rafforzare i rapporti di interazione con la Marina militare, la Capitaneria di Porto, l'Autorità Portuale e con tutti i soggetti operanti nell'ambito dell'Economia del mare e della mobilità sostenibile nonché dell'economia legata al settore elettrico, elettronico, informatico e delle telecomunicazioni;
- stipulare convenzioni, partenariati, accordi di rete anche con soggetti esterni, finalizzati ad offrire prioritariamente agli allievi dell'Istituto, l'opportunità di acquisire a costi ridotti, certificazioni, patenti e brevetti necessari ad un più immediato inserimento qualificato nel mondo del lavoro, sia in ambiente marittimo che tecnico-industriale;
- utilizzare le opportunità e le risorse economiche offerte dal MIUR, la Regione Sardegna e dall'Unione Europea per potenziare le attrezzature scolastiche e laboratoriali, nonché per incrementare le esperienze didattiche e professionali degli studenti e del personale.

*Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che: si ritiene necessario:*

- garantire la sicurezza dei luoghi di lavoro e di studio compatibilmente con gli interventi di competenza degli EE.LL proprietari degli immobili.
- dotare l'istituto di linee dati veloci ed efficienti
- dotare gli uffici di hardware e software adeguato alle richieste di progressiva dematerializzazione degli archivi
- dotare l'istituto di software funzionale ad una più agevole e veloce predisposizione dell'orario settimanale delle lezioni, del calendario delle riunioni dei consigli di classe, delle sostituzioni del personale assente e degli orari del personale ATA. A tal fine dovranno essere previste specifiche figure di riferimento
- razionalizzare e migliorare gli archivi cartacei esistenti
- installare LIM in tutte le aule e laboratori
- aggiornare e potenziare le apparecchiature e le strumentazioni laboratoriali in generale
- rinnovare e tenere in efficienza e sicurezza le dotazioni nautiche (Imbarcazioni e strumentazioni)

- aggiornare hardware e software destinati alle attività di simulazione, di ricerca e sperimentazione didattica
- rinnovare le attrezzature delle palestre
- rinnovare gli arredi delle aule riunioni e degli uffici dei due istituti e degli ambienti riservati ai docenti e non docenti.
- garantire attraverso l'installazione progressiva di impianti di climatizzazione ecocompatibili il benessere degli allievi e del personale durante le attività didattiche e lavorative
- individuare e realizzare, per quanto strutturalmente possibile, spazi riservati agli alunni per favorirne la permanenza a scuola e la partecipazione (in particolare per quelli pendolari) alle attività scolastiche pomeridiane ed extracurricolari previste nell'offerta formativa aggiuntiva
- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per l'anno in corso è il seguente:

<b>CdC</b>	<b>Materie</b>	<b>Buccari</b>		<b>Marconi</b>		<b>Marconi/Serale</b>		<i>Docenti assegnati in utilizzazione</i>
		<b>Cattedre</b>	<b>Ore residue</b>	<b>Cattedre</b>	<b>Ore residue</b>	<b>Cattedre</b>	<b>Ore residue</b>	
<b>A013</b>	Chimica	2	6h	1	3	--	2	--
<b>A019</b>	Diritto	3	--	--	14	--	5	--
<b>A020</b>	Macchine	3	4					---
<b>A029</b>	Ed. Fisica	3	--	1	8			--
<b>A034</b>	Elettronica	1	6	2	10	3	3	1/B
<b>A035</b>	Elettrotecnica	2	--	4	--	2	2	--
<b>A038</b>	Fisica	2	6	1	3	--	2	--
<b>A046</b>	Inglese	4	9	2	3	1	--	--
<b>A047</b>	Matematica	6	7	3	--	1	--	--
<b>A050</b>	Italiano	9	--	4	6	1	4	--
<b>A056</b>	Navigazione	6	--					--

<b>A060</b>	Scienze, geo, mic	2	--	--	14	--	2	--
<b>A071</b>	Disegno	2	6	1	3	--	3	--
<b>C180</b>	Esercitazioni nautiche	3	3					--
<b>C240</b>	Lab. Chimica	--	15	--	7			--
<b>C260</b>	Lab. Elettronica			1+1*	9	1	4	* Uff/Tecnico
<b>C270</b>	Lab. Elettrotecnica	1	8	1	9	1	--	1/M
<b>C290</b>	Lab. Fisica	--	14	--	7			--
<b>C310</b>	Lab. Informatica	1	--	--	8			--
<b>C320</b>	Lab. Macchine	2	10	--	7			1/B
<b>AD01</b>	Sostegno	8	--	2	--			

Per gli anni successivi il fabbisogno dell'organico sarà, ovviamente, definito sulla base del numero delle classi e dei bisogni specifici che scaturiranno nel corso del triennio 2015-2018.

- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro il limite massimo concesso dal MIUR.
- nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso C180 per il semiesonero del primo collaboratore del dirigente;
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura dei responsabili di plesso e quella del coordinatore di classe;
- dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali. Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
- dovrà essere prevista la costituzione del comitato tecnico-scientifico di cui ai DPR 87-88/10.
- dovranno essere istituite due figure rispondenti alle caratteristiche del Responsabile Tecnico Informatico (RTI) che, ragionevolmente senza ulteriori impegni tecnici, potrebbero, in stretta collaborazione con l'Ufficio



Tecnico, organizzare e gestire tutte le attività tecniche informatiche della scuola relative alla didattica e alle attività amministrativo-contabili.

- dovranno essere individuati uno o più docenti disponibili a seguire ed intercettare eventuali risorse finanziarie offerte da POR e PON
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

n. 1 posto	D.S.G.A	
n. 8 posti	Assistente Amministrativo	(di cui n. 1 posto accantonato per la presenza di n. 2 Co.Co.Co. ex L.S.U.);
n. 12 posti	Collaboratore Scolastico	(di cui n. 2 posti accantonati per la presenza di ex-LSU);
n. 9 posti	Assistente Tecnico.	

*Iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti:*

- attraverso una specifica convenzione già stipulata con la ASL n.8 di Cagliari, prima il personale e poi gli alunni dell'istituto, potranno acquisire progressivamente conoscenze e tecniche certificate di primo soccorso;
- per il personale ATA e docente, acquisiti i bisogni maggioritariamente espressi, dovranno essere programmate specifiche azioni formative con particolare riferimento:
  - alle costanti innovazioni previste nell'ambito della gestione dematerializzata delle procedure amministrative e contabili;
  - agli approcci, metodologie e tecniche d'insegnamento delle singole discipline;
  - alle tecniche di gestione efficace della classe
  - alla previsione di misure di accompagnamento e rinforzo delle competenze già acquisite nell'uso delle LIM nella didattica di tutte le discipline. In particolare sarà utile una maggiore interazione (alunni/docenti) e semplificazione delle attività di verifica attraverso, anche in via sperimentale, dell'uso di Tablets d'aula per l'utilizzo di applicazioni quali ad esempio : Socrative, Google drive, ecc.

*Educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere:*

- per gli allievi dovranno essere previste specifiche azioni volte al rispetto delle differenze di genere e alla prevenzione della violenza contro le donne;
- per il personale dovrà essere garantito, anche nell'individuazione degli incarichi, il principio delle pari opportunità

*Insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri:*

- gli insegnamenti opzionali dovranno riferirsi per quanto più possibile alle aree professionalizzanti o comunque orientati ad incrementare le competenze in uscita previste dalle Linee guida nazionali per il nostro Istituto
- i percorsi formativi attivati anche in partenariato o convenzione con altri soggetti dovranno prevedere azioni specifiche anche per la valorizzazione degli alunni più motivati e meritevoli. Tali azioni oltre che far parte integrante del curriculum degli allievi, potranno essere dotate di finanziamenti ad hoc finalizzati all'aiuto anche economico sotto forma di borse di studio e incentivi premiali
- dopo l'individuazione dei coordinatori di classe secondo le modalità sinora sperimentate e decise in accordo con il Collegio dei docenti, dovranno essere meglio specificati compiti e le azioni di tutoring riferite in particolare agli alunni in difficoltà dal punto di vista didattico, comportamentale e psicologico
- nell'ipotesi dell'incremento della presenza di alunni stranieri dovranno essere previsti protocolli condivisi di rilevamento dei bisogni e l'attivazione di azioni didattiche in itinere principalmente finalizzate al superamento delle difficoltà linguistiche in italiano come L2

*Alternanza scuola-lavoro:*

- alla luce della Guida Operativa pubblicate per la Scuola dal MIUR in materia “ *Attività di alternanza scuola Lavoro*” sarà opportuno consolidare un albo delle Aziende di maggiore attinenza con i diplomati in uscita dal nostro istituto che offrano garanzie di affidabilità e

competenza con le quali condividere percorsi e procedure tese ad evitare sperpero di denaro pubblico e di tempo scuola per gli alunni

- per i diversi indirizzi ed articolazioni dovranno essere individuati docenti disposti a svolgere, compatibilmente con le risorse economiche rese disponibili dal MIUR, la funzione di tutor scolastici che opereranno di concerto con i tutor aziendali al fine di garantire la qualità e l'efficacia delle esperienze degli allievi

*Piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale:*

- ad integrazione degli indirizzi già esposti in precedenza sarà opportuno tener conto della velocità con la quale le tecnologie si evolvono e rendono obsolete quelle preesistenti. Pertanto nel proseguire nella partecipazione al Piano nazionale e ad incentivare la didattica laboratoriale, sarà necessario che le eventuali proposte progettuali tengano conto di questi aspetti e godano dell'apporto esperienziale e professionale del qualificato personale in servizio nell'Istituto, offrendone la così la massima valorizzazione. Il potenziamento delle attività laboratoriali potrà avvalersi anche dell'apporto degli insegnanti tecnico-pratici a disposizione, che in particolare per gli allievi delle classi V, svolgerebbero funzioni di tutoring finalizzato alla realizzazione di progetti innovativi da proporre in sede d'esame di Stato e da offrire alla consultazione di tutta la Comunità scolastica attraverso uno specifico spazio nel sito web istituzionale

*Formazione in servizio docenti:*

- le aree da includere nel Piano di formazione già proposte in precedenza, esaminati gli elementi conoscitivi sul fabbisogno di formazione del personale docente, saranno integrate con le proposte varate dal Collegio.
- la misura oraria minima della formazione sarà condivisa con i rappresentanti sindacali

4) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già

definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" saranno essere inseriti nel Piano;

- 5) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento saranno quelle indicate nel dettaglio nei punti precedenti. Tuttavia bisognerà tener conto del fatto che le priorità richieste al MIUR in termini di docenti titolari di specifiche classi di concorso non saranno necessariamente soddisfatte. Inoltre, dovendo servire l'organico di potenziamento anche alla copertura delle supplenze brevi si dovrà evitare di utilizzare sui progetti l'intera quota disponibile nel tentativo di coprire almeno le discipline dell'area: letteraria, linguistica, matematica e scientifica.
- 6) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, sarà opportuno indicare i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.
- 7) Il Piano triennale sarà elaborato da un gruppo di lavoro approvato dal collegio docenti, per essere portata all'approvazione dello stesso nella prima seduta utile dopo la condivisione definitiva del presente atto, nella seduta del 24 novembre 2015, fissata a tal fine dalle ore 16.00 alle ore 19.00.

Il dirigente scolastico  
Giancarlo Della Corte