



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

Disciplina Inglese a.s. 2017 /18

Classe: 1A /2A ___

Sez. A

OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA PER IL BIENNIO

Comprendere l'interlocutore che parla di argomenti noti in Inglese standard a velocità normale.

Comprendere conversazioni o monologhi di nativi relativi ad argomenti noti, identificando l'argomento generale del testo; i rapporti tra i parlanti e le informazioni principali.

Interagire in una conversazione su argomenti noti.

Riferire su un argomento studiato e descrivere immagini o persone, organizzando il discorso utilizzando i principali connettori per legare i concetti.

Raccontare eventi passati.

Parlare di progetti futuri.

Esprimersi usando un registro linguistico adeguato alla situazione.

Scrivere lettere personali su argomenti noti.

Descrivere persone o immagini.

Scrivere brevi relazioni su argomenti noti.





Obiettivi generali del processo formativo

Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione.

Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi.

Lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole.

Parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande e informazioni.

Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli.

Operare comparazioni e riflettere su alcune differenze fra culture diverse.

Obiettivi cognitivi.

Comprendere testi scritti e orali; Applicare principi e regole; Individuare le informazioni principali in un semplice testo; Stabilire rapporti causa/ effetto; Prendere appunti; Individuare sequenze logiche. Far acquisire agli studenti un metodo di studio efficace, imparare a programmare il proprio lavoro, ad utilizzare il testo, a servirsi del dizionario;

Competenze Comunicative

Lo studente deve sapere:

Comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano e frasi indispensabili per soddisfare bisogni di tipo concreto.

Presentare se stesso e gli altri.

Fare domande e rispondere su informazioni personali (dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede...).

Interagire in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

Cogliere il senso di un testo scritto di carattere concreto e non specialistico.

Produrre in modo comprensibile semplici testi scritti (lettere e brevi relazioni) di carattere concreto e generale, anche se con errori e interferenze della lingua madre.





Competenze trasversali impiegate

analizzare, classificare, comprendere, comunicare, confrontare, dedurre, distinguere, ipotizzare, leggere, ordinare, memorizzare, predire, progettare, riconoscere, valutare.

Educazione alla cittadinanza

I simboli di identità: i paesi e le nazionalità ;la carta geografica dell'Europa e del Nord America; le bandiere europee.

Funzioni linguistico-comunicative

presentarsi (nome, cognome, indirizzo e numero di telefono)

chiedere come si scrive una parola

chiedere e dire quanti anni hai

chiedere e dire di che paese sei

chiedere e dire che lavoro fa una persona

individuare e dire dove si trovano oggetti in un'aula parlare di luoghi

parlare di ciò che si possiede

parlare di compleanni

parlare della famiglia

descrivere le persone

parlare di ciò che piace e non piace

esprimere accordo e disaccordo

parlare di abitudini

dire l'ora

parlare di stili di vita





parlare di azioni in corso

parlare di attività temporanee

parlare di cibo e quantità

parlare di dieta

fare richieste e offerte

fare delle proposte

parlare delle capacità

parlare del passato

chiedere il permesso .

STRUMENTI DIDATTICI

STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI.

Libri di testo;

Fotocopie;

Riviste;

LIM

Materiale didattico autentico.

STRUMENTI DI VERIFICA.

Verifica formativa.

La verifica formativa verrà attuata attraverso test oggettivi, colloqui orali, correzione di esercizi, lavori di gruppo.

La Docente, Filomena Botta

