



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO : **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "BUCCARI MARCONI"**
INDIRIZZO: **ISTITUTO TECNICO A INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA**
ARTICOLAZIONE: **CONDUZIONE DEL MEZZO**
OPZIONE: **CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE**

CLASSE: **V A**
MAMELI MARINA

A.S. 2017/2018

DISCIPLINA: **STORIA**
DOCENTI: **GIUGNINI MARIA GRAZIA, MANCA ANTONIO, MEDDA STEFANIA.**

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza		Descrizione
Navigazione a Livello	I		Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	<input checked="" type="checkbox"/> II	<input checked="" type="checkbox"/>	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III		Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	<input checked="" type="checkbox"/> IV	<input checked="" type="checkbox"/>	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V		Risponde alle emergenze
	<input checked="" type="checkbox"/> VI	<input checked="" type="checkbox"/>	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII		Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	<input checked="" type="checkbox"/> VIII	<input checked="" type="checkbox"/>	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX		Manovra la nave
Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input checked="" type="checkbox"/>	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI		Controlla la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura dei carichi durante il viaggio e loro scarica
	<input checked="" type="checkbox"/> XII	<input checked="" type="checkbox"/>	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
	XIII		Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	<input checked="" type="checkbox"/> XIV	<input checked="" type="checkbox"/>	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XV		Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XVI		Aziona (<i>operate</i>) i mezzi di salvataggio
	XVII		Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XVIII		Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XIX		Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XX		Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

Maneggio
 e stivaggio
 del carico
 a livello
 operativo

<input checked="" type="checkbox"/> Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
<input checked="" type="checkbox"/> N.A.	
<input checked="" type="checkbox"/> Competenza LL GG	
<input checked="" type="checkbox"/> LE FORME DELLA SOCIETA' DI MASSA	
<input checked="" type="checkbox"/> Correlare la competenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento	
<input checked="" type="checkbox"/> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	
Prerequisiti	<input type="checkbox"/> Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti accessibili agli studenti <input type="checkbox"/> Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico <input type="checkbox"/> Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi ad eventi storici <input type="checkbox"/> Conoscere i fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storiografico <input type="checkbox"/> Principali eventi e trasformazioni della storia moderna dell'Europa e dell'Italia
Discipline coinvolte	<input type="checkbox"/> Lingua e letteratura <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione
<input checked="" type="checkbox"/> ABILITÀ	
Abilità LLGG	<input type="checkbox"/> Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità
Abilità da formulare	<input type="checkbox"/> Analizzare problematiche significative del periodo considerato <input type="checkbox"/> Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuare i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali <input type="checkbox"/> Effettuare confronti tra diversi modelli -tradizioni culturali in un'ottica interculturale <input type="checkbox"/> Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica e contesti ambientali, demografici, socio-economici, politici e culturali <input type="checkbox"/> Individuare i rapporti fra cultura umanistica e scientifico -tecnologica con riferimento agli ambiti professionali <input type="checkbox"/> Inquadrare i beni ambientali, culturali ed artistici nel periodo storico di riferimento <input type="checkbox"/> Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri-inter-disciplinari <input type="checkbox"/> Interpretare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico <input type="checkbox"/> Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali