



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO : **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "BUCCARI MARCONI"**
INDIRIZZO: **ISTITUTO TECNICO A INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA**
ARTICOLAZIONE: **CONDUZIONE DEL MEZZO**
OPZIONE: **CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE**

CLASSE: **V D**

A.S. 2017/2018

DISCIPLINA: **STORIA**

DOCENTE: **ANTONIO MANCA**


PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO LETTERE

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX	Manovra la nave
Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Controlla la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura dei carichi durante il viaggio e loro scarica
	XII	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
	XIII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XIV	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XVI	Aziona (<i>operate</i>) i mezzi di salvataggio
	XVII	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XVIII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XIX	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

Maneggiare
 e stivaggio
 del carico
 a livello
 operativo

<input checked="" type="checkbox"/> Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
N.A.	
<input checked="" type="checkbox"/> Competenza LL GG	
<input checked="" type="checkbox"/> LE FORME DELLA SOCIETA' DI MASSA	
<input checked="" type="checkbox"/> Correlare la competenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento	
<input checked="" type="checkbox"/> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	
Prerequisiti	<input type="checkbox"/> Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti accessibili agli studenti <input type="checkbox"/> Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico <input type="checkbox"/> Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi ad eventi storici <input type="checkbox"/> Conoscere i fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storiografico <input type="checkbox"/> Principali eventi e trasformazioni della storia moderna dell'Europa e dell'Italia
Discipline coinvolte	<input type="checkbox"/> Lingua e letteratura <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione
<input checked="" type="checkbox"/> ABILITÀ	
Abilità LLGG	<input type="checkbox"/> Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità
Abilità da formulare	<input type="checkbox"/> Analizzare problematiche significative del periodo considerato <input type="checkbox"/> Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuare i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali <input type="checkbox"/> Effettuare confronti tra diversi modelli -tradizioni culturali in un'ottica interculturale <input type="checkbox"/> Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica e contesti ambientali, demografici, socio-economici, politici e culturali <input type="checkbox"/> Individuare i rapporti fra cultura umanistica e scientifico -tecnologica con riferimento agli ambiti professionali <input type="checkbox"/> Inquadrare i beni ambientali, culturali ed artistici nel periodo storico di riferimento <input type="checkbox"/> Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri-inter-disciplinari <input type="checkbox"/> Interpretare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico <input type="checkbox"/> Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali

 CONOSCENZE			
Conoscenze LLGG	<input type="checkbox"/> Principali persistenze e processi di trasformazione tra il XIX e XXI secolo		
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> ▪•Evoluzione dei sistemi politico -istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali ▪•Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico <ul style="list-style-type: none"> ▪ Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento ▪ Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico ▪•Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diverse interpretazioni storiografiche di grandi processi di trasformazione ▪ Lessico delle scienze storico-sociali ▪ Categorie e metodi della ricerca storica ▪ Strumenti della ricerca e della divulgazione storica 		
Contenuti disciplinari minimi	<input type="checkbox"/> La società di massa <input type="checkbox"/> L'Europa e il mondo alla vigilia della guerra		
Impegno Orario	Durata in ore	10	
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Settembre <input checked="" type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem		<input type="checkbox"/> alternanza <input checked="" type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input checked="" type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....
	<input checked="" type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <ul style="list-style-type: none"> ○ LIM ○ ○ ○ <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input checked="" type="checkbox"/> virtual - lab		<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input checked="" type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>).....
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> virtual - lab		




VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

In itinere	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata<input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata<input type="checkbox"/> prova in laboratorio<input checked="" type="checkbox"/> relazione<input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione<input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo<input checked="" type="checkbox"/> saggio breve<input type="checkbox"/> prova di simulazione<input type="checkbox"/> soluzione di problemi<input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">Criteri di Valutazione</div> <p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero Modulo. Gli esiti delle prove di fine Modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale della disciplina che sarà data dalla media dell'esito delle prove in itinere e di fine Modulo.</p>
Fine modulo	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata<input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata<input type="checkbox"/> prova in laboratorio<input type="checkbox"/> relazione<input type="checkbox"/> griglie d'osservazione<input type="checkbox"/> comprensione del testo<input type="checkbox"/> prova di simulazione<input type="checkbox"/> soluzione di problemi<input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p>I risultati delle prove sia in itinere che di fine Modulo terranno conto dei risultati conseguiti dallo studente in termini di competenze, conoscenze e abilità</p>
Livelli minimi per le verifiche	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Di fronte alla descrizione di semplici fenomeni di carattere storico sociale, lo studente individua i concetti relativi allo spazio, al tempo, alle cause di un fenomeno ed i suoi effetti<input type="checkbox"/> Descrive i fatti storici in maniera elementare	
Azioni di recupero ed approfondimento	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Fornire indicazioni ed esemplificazioni<input type="checkbox"/> Puntualizzare la definizione di termini storici<input type="checkbox"/> Operare una discussione particolareggiata sugli errori rilevati<input type="checkbox"/> Incidere sulla disposizione individuale (impegno, motivazione, concentrazione)<input type="checkbox"/> Ricerche e sviluppo d'argomenti	

MODULO N. 2 Funzione: (STCW 95 Emended 2010) Non Applicabile

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
Competenza LL GG	
L'ETA' DELLA CATASTROFE	
<input type="checkbox"/> Riconoscere gli aspetti geografici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche e sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	
<input type="checkbox"/> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	
Prerequisiti	<input type="checkbox"/> Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti accessibili agli studenti. <input type="checkbox"/> Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico <input type="checkbox"/> Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi ad eventi storici <input type="checkbox"/> Conoscere i fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storiografico
Discipline coinvolte	<input type="checkbox"/> Lingua e letteratura <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<input type="checkbox"/> Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità
Abilità da formulare	<input type="checkbox"/> Analizzare problematiche significative del periodo considerato <input type="checkbox"/> Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuare i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali <input type="checkbox"/> Effettuare confronti tra diversi modelli -tradizioni culturali in un'ottica interculturale <input type="checkbox"/> Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica e contesti ambientali, demografici, socio-economici, politici e culturali <input type="checkbox"/> Individuare i rapporti fra cultura umanistica e scientifico -tecnologica con riferimento agli ambiti professionali <input type="checkbox"/> Inquadrate i beni ambientali, culturali ed artistici nel periodo storico di riferimento <input type="checkbox"/> Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri-inter-disciplinari <input type="checkbox"/> Interpretare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico <input type="checkbox"/> Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali

 CONOSCENZE			
Conoscenze LLGG	<input type="checkbox"/> Principali persistenze e processi di trasformazione tra il XIX e il XXI secolo		
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> ▪•Evoluzione dei sistemi politico -istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali ▪•Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico ▪ Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento ▪ Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico ▪•Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale ▪ Diverse interpretazioni storiografiche di grandi processi di trasformazione ▪ Lessico delle scienze storico-sociali ▪ Categorie e metodi della ricerca storica ▪ Strumenti della ricerca e della divulgazione storica 		
Contenuti disciplinari minimi	La prima guerra mondiale La rivoluzione russa <input type="checkbox"/> Il dopoguerra in Europa La grande crisi L'età dei totalitarismi L'Italia fascista e la seconda guerra mondiale		
Impegno Orario	Durata in ore	42	
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input checked="" type="checkbox"/> Ottobre <input checked="" type="checkbox"/> Novembre <input checked="" type="checkbox"/> Dicembre	<input checked="" type="checkbox"/> Gennaio <input checked="" type="checkbox"/> Febbraio <input checked="" type="checkbox"/> Marzo <input checked="" type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> debriefing		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input checked="" type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <ul style="list-style-type: none"> ○ LIM ○ ○ ○ <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input checked="" type="checkbox"/> virtual - lab		<input type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input checked="" type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>).....




VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

In itinere	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata<input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata<input type="checkbox"/> prova in laboratorio<input checked="" type="checkbox"/> relazione<input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione<input type="checkbox"/> comprensione del testo<input checked="" type="checkbox"/> saggio breve<input type="checkbox"/> prova di simulazione<input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi<input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Criteri di Valutazione</div> <p>Gli esiti delle</p> <p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero Modulo.</p> <p>Gli esiti delle prove di fine Modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale della disciplina che sarà data dalla media dell'esito delle prove in itinere e di fine Modulo.</p> <p>I risultati delle prove sia in itinere che di fine Modulo terranno conto dei risultati conseguiti dallo studente in termini di competenze, conoscenze e abilità</p>
Fine modulo	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata<input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata<input type="checkbox"/> prova in laboratorio<input type="checkbox"/> relazione<input type="checkbox"/> griglie di osservazione<input type="checkbox"/> comprensione del testo<input type="checkbox"/> prova di simulazione	
Livelli minimi per le verifiche	<ul style="list-style-type: none">▪ Descrive i fatti storici in maniera elementare▪ Di fronte alla descrizione di semplici fenomeni di carattere storico sociale, lo studente individua i concetti relativi allo spazio, al tempo, alle cause di un fenomeno ed i suoi effetti	
Azioni di recupero ed approfondimento	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Puntualizzare la definizione di termini storiciOperare una discussione particolareggiata sugli errori rilevati <p>Ricerche e sviluppo d'argomenti</p>	

MODULO N. 3 Funzione: (STCW 95 Emended 2010)

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
Competenza LL GG	
DAL DOPOGUERRA AD OGGI	
<input type="checkbox"/> Correlare la dimensione diacronica della storia con pregnanti riferimenti all'orizzonte della contemporaneità e alle componenti culturali, politico istituzionali, economiche, sociali, scientifiche, tecnologiche, antropiche, demografiche	
<input type="checkbox"/> Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	
Prerequisiti	<input type="checkbox"/> Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti accessibili agli studenti. <input type="checkbox"/> Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico <input type="checkbox"/> Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi ad eventi storici <input type="checkbox"/> Conoscere i fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storiografico <input type="checkbox"/> Le grandi trasformazioni sociali legate al mondo politico ed economico
Discipline coinvolte	<input type="checkbox"/> Lingua e letteratura <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<input type="checkbox"/> Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità
Abilità da formulare	<input type="checkbox"/> Analizzare problematiche significative del periodo considerato <input type="checkbox"/> Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuare i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali <input type="checkbox"/> Effettuare confronti tra diversi modelli -tradizioni culturali in un'ottica interculturale <input type="checkbox"/> Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica e contesti ambientali, demografici, socio-economici, politici e culturali <input type="checkbox"/> Individuare i rapporti fra cultura umanistica e scientifico -tecnologica con riferimento agli ambiti professionali <input type="checkbox"/> Inquadrare i beni ambientali, culturali ed artistici nel periodo storico di riferimento <input type="checkbox"/> Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri-inter-disciplinari <input type="checkbox"/> Interpretare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico <input type="checkbox"/> Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali

 CONOSCENZE				
Conoscenze LLGG	<input type="checkbox"/> Principali persistenze e processi di trasformazione tra il XIX e il XXI secolo			
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> ▪•Evoluzione dei sistemi politico -istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali ▪•Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico ▪ Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento ▪ Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico ▪•Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale ▪ Diverse interpretazioni storiografiche di grandi processi di trasformazione ▪ Lessico delle scienze storico-sociali ▪ Categorie e metodi della ricerca storica ▪ Strumenti della ricerca e della divulgazione storica 			
Contenuti disciplinari minimi	Il confronto fra Est ed Ovest L' Italia Repubblicana			
Impegno Orario	Durata in ore 14			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i></td> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre</td> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio Marzo</td> <td style="width: 25%;"><input checked="" type="checkbox"/> Aprile <input checked="" type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno</td> </tr> </table>	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio Marzo
Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio Marzo	<input checked="" type="checkbox"/> Aprile <input checked="" type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno	
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input checked="" type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input checked="" type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare)..... </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input checked="" type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input checked="" type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....	
<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input checked="" type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input checked="" type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....			
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> LIM <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input checked="" type="checkbox"/> virtual - lab </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>)..... </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> LIM <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input checked="" type="checkbox"/> virtual - lab	<input type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>).....	
<input type="checkbox"/> LIM <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input checked="" type="checkbox"/> virtual - lab	<input type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>).....			



VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input checked="" type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<table border="1" data-bbox="1082 212 1417 264"><tr><td data-bbox="1082 212 1417 264">Criteri di Valutazione</td></tr></table> <p data-bbox="1008 280 1155 309">Gli esiti delle</p> <p data-bbox="1008 342 1426 439">Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero Modulo.</p> <p data-bbox="1008 443 1426 636">Gli esiti delle prove di fine Modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale della disciplina che sarà data dalla media dell'esito delle prove in itinere e di fine Modulo.</p> <p data-bbox="1008 640 1426 770">I risultati delle prove sia in itinere che di fine Modulo terranno conto dei risultati conseguiti dallo studente in termini di competenze,</p>	Criteri di Valutazione
Criteri di Valutazione			
Fine modulo Livelli minimi per le verifiche	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche		
Azioni di recupero ed approfondimento	<input type="checkbox"/> Descrive Con correttezza le problematiche storiche <input type="checkbox"/> Puntualizza la definizione di termini storici		