



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BUCCARI – MARCONI"**

Indirizzi: Trasporti Marittimi / Apparati ed Impianti Marittimi / Logistica  
Indirizzi: Elettrotecnica ed Elettronica / Informatica e Telecomunicazioni

===== [www.buccarimarconi.gov.it](http://www.buccarimarconi.gov.it)

**CLASSE: 2 Q SEDE: I.T.I. MARCONI**

**DOCENTE: PROF.SSA DONATELLA ABIS**

**A.S. 2016/2017**

**SCHEMA PROGRAMMA SVOLTO**

**Disciplina, Materia, Attività:** Lingua e Letteratura Italiana

**Libro di testo:** GrammAntologia – Ed. Bruno Mondadori

**Altri strumenti o sussidi:** Film

Modulo	Antologia	Conoscenze, abilità e competenze
<b>1</b>	Richiami facoltativi di recupero. Narrazione storica. Narrazione realista.	Lettura, comprensione e commento dei testi
<b>2</b>	Il linguaggio della poesia.	Capacità di riconoscere il tipo di verso, di rima, di alcune figure retoriche
<b>3</b>	La poesia giocosa. La poesia d'amore. La poesia di argomento sociale.	Lettura, analisi, comprensione e commento dei testi poetici
<b>4</b>	Caratteristiche del testo teatrale.	Conoscenza della tipologia del testo. Comprensione e commento del testo

Modulo	Grammatica	Conoscenze, abilità e competenze
<b>1</b>	Richiami facoltativi di recupero.	Riconoscere le parti del discorso
<b>2</b>	La frase semplice.	Riconoscere gli elementi della frase
<b>3</b>	Soggetto.	Riconoscere gli elementi della frase
<b>4</b>	Predicato.	Riconoscere gli elementi della frase

\*\*\*\*\*



<b>5</b>	Complementi: oggetto, agente, specificazione, causa, modo, fine, luogo, tempo, denominazione, mezzo.	Riconoscere gli elementi della frase
----------	--	--------------------------------------

Modulo	Letture	Conoscenze, abilità e competenze
<b>1</b>	Poesie della tradizione letteraria italiana e straniera	Comprensione e commento del testo
<b>2</b>	Brani teatrali della tradizione letteraria italiana e straniera.	Comprensione e commento del testo

## METODOLOGIE

- ☞ Lezione frontale
- ☞ Lezione partecipata
- ☞ Esercizi di comprensione
- ☞ Lavoro individuale
- ☞ Lavoro collettivo
- ☞ Appunti e schemi
- ☞ Esercitazioni in classe e a casa
- ☞ Letture e analisi di testi
- ☞ Discussione
- ☞ Visione e commenti di documentari, film e ascolto di materiale audio

## CRITERI DI VALUTAZIONE

- ☞ Capacità espressive, rielaborative e critiche
- ☞ Livello di preparazione e approfondimento della materia
- ☞ Assiduità nello studio e nell'espletamento delle consegne
- ☞ Partecipazione alle lezioni ed interesse al lavoro didattico

## LIVELLO DI SUFFICIENZA

- ☞ Possesso di conoscenze complessivamente accettabili
- ☞ Esecuzione di semplici compiti con errori lievi
- ☞ Comunicare in modo semplice
- ☞ Dimostrazione di partecipazione recettiva, impegno e metodo

## VALUTAZIONE

- ☞ Verifiche formative, oggettive e sommative
- ☞ Interrogazione lunga e breve
- ☞ Consolidamento
- ☞ Esercizi
- ☞ Questionari
- ☞ Test

Cagliari, 12 Giugno 2017

Gli alunni

La Docente  
Prof.ssa Donatella Abis

\*\*\*\*\*

