



**Programma modulare classe 1°B**  
**Anno 2016 -2017**

Testo New Horizons Options - Elementary

Argomenti	Conoscenze	Competenze
<p>Livello A1-A2</p> <p><b>Essential</b></p> <p><b>Lesson A</b></p> <p><i>My name's Emily</i></p> <p><b>Lesson B</b></p> <p><i>How old are you?</i></p> <p><b>Lesson C</b></p> <p><i>Where's he from?</i></p> <p><b>Lesson D</b></p> <p><i>Who are they?</i></p> <p><b>Lesson E</b></p> <p><i>Are you a competitor?</i></p> <p><b>Lesson F</b></p> <p><i>What's this</i></p> <p><b>Modulo 1</b></p> <p><i>Unit 1:</i> <b>Where's Clare</b></p> <p><i>Unit 2</i> <b>Talking about family</b></p> <p><i>Unit3</i> <b>I really like R&amp;B</b></p> <p><i>Unit4</i> <b>What time do you get up?</b></p> <p><i>Unit5</i> <b>I'm having a great time</b></p>	<p><u>Strutture e funzioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomi personali soggetto;</li> <li>• Verbi essere.</li> <li>• Articoli determinati e indeterminativi</li> <li>• Numeri</li> <li>• Aggettivi: possessivi, dimostrativi, qualificativi</li> <li>• Il plurale</li> <li>• Preposizioni di luogo</li> <li>• Pronomi e aggettivi dimostrativi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbs to be- to have</li> <li>• Some -Any</li> <li>• Like + forma in -ing</li> <li>• Present simple</li> <li>• Preposizioni at,on,in</li> <li>• Avverbi di frequenza</li> <li>• Verb to have</li> <li>• Present simple</li> <li>• Avverbi di frequenza</li> <li>• The time- ask and say the time</li> <li>• Present continuous</li> </ul>	<p><u>Essere in grado di :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiedere e dare indicazioni sulla propria (nome, cognome, età, nazionalità)</li> <li>• Salutare e presentarsi scambiando informazioni personali</li> <li>• Dire e chiedere come ti senti</li> <li>• Chiedere e dire come si scrive una parola</li> <li>• Dire che lavoro fai</li> <li>• Individuare e dire dove si trovano gli oggetti</li> <li>• Descrivere la famiglia e le persone</li> <li>• Parlare di attività quotidiane</li> <li>• Scrivere brevi messaggi</li> <li>• Capire un breve messaggio orale pur non capendo tutte le parole</li> <li>• Capire le istruzioni dell'insegnante</li> <li>• Identificare e correggere l'ortografia degli inglesi incontrate</li> </ul>
<p>Modulo 2</p> <p><i>Unit 1</i></p> <p><b>The main parts of the hull.</b></p> <p><b>Modulo 3</b></p> <p><b>Attività di reading e reading comprehension</b></p>	<p><u>Strutture e funzioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbs to be - to have</li> <li>• Under, below ,above</li> <li>• Present continuous</li> </ul>	<p><u>Essere in grado di :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare delle parti più importanti dello scafo</li> <li>• Saper disegnare e descrivere in termini diverse parti dello scafo e dire dove si trovano a bordo.</li> <li>• Descrivere che cosa avviene a bordo</li> <li>• Essere in grado di leggere un testo e rispondere alle domande a questo relative</li> </ul>

Data: 10 Giugno 2017

Docente