



Anno 2016 -2017
Programma modulare
Classe 4°B

“Tecnico per la conduzione di navi mercantili “

INGLESE A.s. 2016-2017	<u>Modulo n. 1: “Get on board! “</u>
Tempi e Periodo	24 ore Primo periodo Settembre-Ottobre
Prerequisiti	Ripasso strutture di base: conoscenza della frase in lingua inglese al presente e al passato, verbi irregolari, passato prossimo, futuri e condizionale, frasi ipotetiche.
Obiettivi	Conoscenze a) <u>Revisione:</u> <ul style="list-style-type: none">• <i>terminologia tecnica relativa alle principali parti della nave , alla classificazione delle navi mercantili, alla loro progettazione</i>• <i>saper indicare , a grandi linee, dove e come vengono costruite le navi, dalla progettazione all’installazione del macchinario di propulsione</i>• <i>saper indicare ruoli e compiti dei membri dell’equipaggio</i>• b) <u>Saper:</u> <ul style="list-style-type: none">• <i>Indicare le motivazioni delle proprie scelte d’indirizzo e descrivere le caratteristiche e le prospettive della vita di mare</i> Competenze e Capacità: <u>saper:</u> <ul style="list-style-type: none">• <i>Leggere un testo individuando le informazioni essenziali (skimming)</i>• <i>Leggere un testo in dettaglio con l’ausilio del dizionario bilingue e di quello monolingue (scanning)</i>• <i>Comporre un vocabolario di termini tecnici</i>• <i>Riassumere un testo(letto)</i>• <i>Rispondere a domande di comprensione manipolando il testo di partenza (uso di sinonimi, parafrasi, modifiche nella struttura grammaticale)</i>• <i>Analizzare, sintetizzare e rielaborare le informazioni dei testi proposti</i>• <i>Dare definizioni tecniche/descrivere</i>
Contenuti	<i>(Revisione)</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>terminologia navale</i>• <i>classificazione delle navi mercantili</i>• <i>l’equipaggio</i>• <i>progettazione e costruzione della nave</i>

	<p><u>English titles</u> (Revisione)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Injuries on board</i> • <i>Incidents on board</i> • <p>(Readings and researches taken from written tests taken from the Marlins Course book)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ranks on board</i> • <i>Injuries on board.</i> • <i>IMO-Communication Phrases about safety and security on board</i> <p><u>Revisione grammaticale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Costruzione della frase(affermativa, negativa e interrogativa)</i> • <i>Verbi ordinari e verbi ausiliari(revisione dei tempi)</i> • <i>Forma passiva</i> • <i>Question words</i>
Mezzi, sussidi e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale tramite uso della LIM - Lezione partecipata - Attività di lettura e traduzione, guidata e autonoma; - Ricerca di sinonimi; riassunti e questionari scritti e orali - Attività di ascolto e conversazione - Attività di coppia e di gruppo - Materiale autentico e altro materiale prodotto dal docente, sussidi multimediali- LIM con testo in adozione multimediale
Verifiche	<p>Verifiche scritte ed orali Tipologia:</p> <p><u>verifiche orali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura e traduzioni - Brevi resoconti orali <p><u>verifiche scritte</u></p> <p>esercizi di completamento, di trasformazione, di associazione, di Vero/Falso traduzione</p>

<p style="text-align: center;">INGLESE A.s. 2016-2017 Classe 4[^]E</p>	<p style="text-align: center;"><u>Modulo n. 4:</u> SMCP</p>
<p>Tempi e Periodo</p>	<p>18 ore Dicembre-Gennaio</p>
<p>Prerequisiti</p>	<p>Conoscenza dell'argomento, a grandi linee, nella lingua madre</p>
<p>Obiettivi</p>	<p><u>Conoscenze</u> <u>Saper:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • indicare la tipologia e le funzioni dell'alfabeto internazionale nella comunicazione a bordo • indicarne e descriverne le bandiere segnali e significati • Costruzioni e uso delle SMCP • Dare definizioni tecniche <p><u>Competenze e Capacità:</u> <u>saper:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare una comunicazione radio • Leggere e interpretare le simbologie delle bandiere più importanti • Saper fornire informazioni ad altre navi usando l'alfabeto e le frasi SMCP
<p>Contenuti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso dell'alfabeto e funzioni delle bandiere <p><u>Dalle fotocopie fornite tratte :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Alphabet</i> • <i>Flags</i> • <i>Marks</i> <p><u>Revisione grammaticale:</u> uso dei modali e dei passivi</p>
<p>Mezzi, sussidi e strumenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Attività di lettura e traduzione, guidata - Attività di ascolto e conversazione - Attività di coppia e di gruppo - Collaborazione con gli insegnanti di materie professionali - Fotocopie - Materiale autentico e altro materiale prodotto dal docente sussidi multimediali
<p>Verifiche</p>	<p>Verifiche scritte ed orali Tipologia: <u>verifiche orali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Brevi resoconti orali - Risposta a questionari <p><u>verifiche scritte</u> esercizi di completamento Vero/Falso scelta multipla</p>

<p style="text-align: center;">INGLESE A.s. 2016-2017 Classe 4^AB</p>	<p style="text-align: center;"><u>Modulo n. 3:</u> Visual sounds and signals</p>
<p>Tempi e Periodo</p>	<p>12 ore Gennaio-Febbraio</p>
<p>Prerequisiti</p>	<p>Conoscenza dell'argomento, a grandi linee, nella lingua madre</p>
<p>Obiettivi</p>	<p><u>Conoscenze</u> <u>Saper:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • indicare la tipologia dei suoni e dei segnali usati a bordo • indicarne e descriverne l'uso • codici di comunicazione • <p>Competenze e Capacità: <u>saper:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare suoni e segnali • Descriverne significati e uso
<p>Contenuti</p>	<p><u>Dal libro di testo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Unit 5</i>
<p>Mezzi, sussidi e strumenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione partecipata - Attività di ascolto e conversazione - Collaborazione con gli insegnanti di materie professionali - Libro di testo
<p>Verifiche</p>	<p><u>Verifiche scritte ed orali</u> Tipologia: <u>verifiche orali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Brevi resoconti orali - Risposta a questionari <p><u>verifiche scritte</u> esercizi di completamento, di trasformazione, di associazione, di Vero/Falso</p>
<p>Recupero</p>	<p>Al termine di sequenze significative e in sé concluse del modulo, nonché a fine modulo, il recupero si terrà come:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte

<p style="text-align: center;">INGLESE A.s. 2016-2017 Classe 4^AB</p>	<p><u>Modulo n. 4:</u> The Yala buoyage system & navigational lights</p>
<p>Tempi e Periodo</p>	<p>25 ore Periodo (Marzo - Aprile)</p>
<p>Prerequisiti</p>	<p>Conoscenza degli argomenti del modulo, a grandi linee nella lingua madre.</p>
<p>Obiettivi</p>	<p><u>Conoscenze</u> <u>Saper:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • indicare i descrivere, a grandi linee, i diversi sistemi di boe • indicare e descrivere l'uso delle diverse boe e luci di navigazione • indicare la funzione delle boe • distinguere le diverse boe • distinguere quali sono le luci da mostrare dopo il tramonto <p><u>saper:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comporre un vocabolario di termini tecnici • Analizzare, sintetizzare e rielaborare le informazioni della Unit svolta • Relazionare oralmente facendo dei raccordi con le altre discipline dell'indirizzo • Dare definizioni delle diverse tipologie di boe
<p>Contenuti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il sistema Yala e le luci di navigazione • Le diverse tipologie di boe: lateral marks, cardinal marks, safe water marks, Isolated danger marks, special marks. • Funzione delle diverse boe <p><u>Dal libro di testo Unit 6:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Yala Buoyage system</i> • <i>The main purpose of each type of buoy</i> • <i>How can you distinguish different types of buoy?</i> • <i>Lateral Marks; Lateral Marks Regions A and B.</i> • <i>Cardinal marks</i> • <i>Safe water marks</i> • <i>Isolated danger marks</i> • <i>Special marks</i> • <i>Ship navigational lights</i> <p><u>Testi tratti da altre fonti on - line (per l'approfondimento</u> <u>Revisione grammaticale:</u> <u>-Uso del passivo</u></p>
<p>Mezzi, sussidi e strumenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione partecipata - Attività di lettura e traduzione, guidata e autonoma; - Collaborazione con gli insegnanti di materie professionali - Libro di testo scaricato sulla LIM - Materiale autentico e altro materiale prodotto dal docente o autoprodotta, sussidi multimediali
<p>Verifiche</p>	<p>Verifiche scritte ed orali Tipologia: <u>verifiche orali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conversazione guidata - Brevi resoconti orali <p><u>verifiche scritte</u> esercizi di completamento, scelta multipla, Vero/Falso ricerca di definizioni e di sinonimi risposta a domande sul testo</p>

INGLESE A.s. 2016-2017 Classe 4^AB	<u>Modulo n. 5:</u> Geographical coordinates
Tempi e Periodo	12 ore Maggio
Prerequisiti	Conoscenza dell'argomento, a grandi linee, nella lingua madre
Obiettivi	<p><u>Conoscenze</u> <u>Saper:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • indicare le linee immaginarie che formano la griglia terrestre • indicare le parallele e i meridiani • indicare latitudine e longitudine e gradi • Time zones • Le miglia nautiche • La velocità di una nave • <p>Competenze e Capacità: <u>saper:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e descrivere paralleli e meridiani • Descrivere latitudini e longitudini • Descrivere che cosa sono le miglia nautiche e i nodi
Contenuti	<u>Dal libro di testo:</u> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Unit 7</i>
Mezzi, sussidi e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione partecipata - Attività di ascolto e conversazione - Collaborazione con gli insegnanti di materie professionali - Libro di testo
Verifiche	<p>Verifiche scritte ed orali Tipologia: <u>verifiche orali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Brevi resoconti orali - Risposta a questionari <p><u>verifiche scritte</u> esercizi di completamento, di trasformazione, di associazione, di Vero/Falso</p>
Recupero	Al termine di sequenze significative e in sé concluse del modulo, nonché a fine modulo, il recupero si terrà come: <ul style="list-style-type: none"> - Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte

Cagliari 10 Giugno 2017

Docente Maria Grazia Altana