



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BUCCARI – MARCONI"

Indirizzi: Trasporti Marittimi / Apparati ed Impianti Marittimi / Logistica
Indirizzi: Elettrotecnica ed Elettronica / Informatica e Telecomunicazioni

===== www.buccarimarconi.gov.it

CLASSE: 2 P SEDE: I.T.I. MARCONI

DOCENTE: PROF.SSA DONATELLA ABIS

A.S. 2016/2017

SCHEMA PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina, Materia, Attività: Storia

Libro di testo: La Storia in Campo – Ed. La Nuova Italia

Altri strumenti o sussidi: Film

| Modulo | | Conoscenze, abilità e competenze |
|----------|---|--|
| 1 | Richiami di recupero su Giulio Cesare | Conoscenza dei contenuti storici. Capacità di orientamento nel tempo. Rielaborazione |
| 2 | Il principato di Augusto | Conoscenza dei contenuti storici. Capacità di orientamento nel tempo. Rielaborazione |
| 3 | Cenni dalla dinastia Giulio-Claudia agli Antonini | Conoscenza dei contenuti storici. Capacità di orientamento nel tempo. Rielaborazione |
| 4 | Il Cristianesimo | Conoscenza dei contenuti storici. Capacità di orientamento nel tempo. Rielaborazione |
| 5 | Dal III secolo alla fine dell'Impero d'Occidente | Conoscenza dei contenuti storici. Capacità di orientamento nel tempo. Rielaborazione |
| 6 | Dai Severi a Diocleziano | Conoscenza dei contenuti storici. Capacità di orientamento nel tempo. Rielaborazione |
| 7 | Da Costantino al tramonto dell'Impero d'Occidente | Conoscenza dei contenuti storici. Capacità di orientamento nel tempo. Rielaborazione |
| 8 | Oriente e Occidente nell'Alto Medioevo | Conoscenza dei contenuti storici. Capacità di orientamento nel tempo. Rielaborazione |
| 9 | Regni Romano- Barbarici e l'Impero Bizantino | Conoscenza dei contenuti storici. Capacità di orientamento nel tempo. Rielaborazione |



| | | |
|-----------|--|--|
| 10 | Relazioni sulla Sardegna Bizantina, Giudicale e sulle origini di "Sa Die de sa Sardigna" | Conoscenza dei contenuti storici. Capacità di orientamento nel tempo. Rielaborazione |
| 11 | L'Italia Longobarda e la Chiesa di Roma | Conoscenza dei contenuti storici. Capacità di orientamento nel tempo. Rielaborazione |
| 12 | Il Sacro Romano Impero e il Feudalesimo | Conoscenza dei contenuti storici. Capacità di orientamento nel tempo. Rielaborazione |

METODOLOGIE

- ☞ Lezione frontale
- ☞ Lezione partecipata
- ☞ Esercizi di comprensione
- ☞ Lavoro individuale
- ☞ Lavoro collettivo
- ☞ Appunti e schemi
- ☞ Letture e comprensione di testi
- ☞ Discussione
- ☞ Visione e commenti di documentari, film e ascolto di materiale audio

CRITERI DI VALUTAZIONE

- ☞ Capacità rielaborative
- ☞ Livello di preparazione e approfondimento della materia
- ☞ Assiduità nello studio e nell'espletamento delle consegne
- ☞ Partecipazione alle lezioni ed interesse al lavoro didattico

LIVELLO DI SUFFICIENZA

- ☞ Possesso di conoscenze complessivamente accettabili
- ☞ Comunicare in modo semplice
- ☞ Dimostrazione di partecipazione recettiva, impegno e metodo

VALUTAZIONE

- ☞ Verifiche formative, oggettive e sommative
- ☞ Interrogazione lunga e breve
- ☞ Consolidamento
- ☞ Questionari
- ☞ Test

Cagliari, 12 Giugno 2017

Gli alunni

La Docente
Prof.ssa Donatella Abis

