



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BUCCARI – MARCONI"

Indirizzi: Trasporti Marittimi / Apparati ed Impianti Marittimi / Logistica Indirizzi:
Elettrotecnica ed Elettronica / Informatica e Telecomunicazioni

===== www.buccarimarconi.gov.it

PROGRAMMA
Anno Scolastico 2017- 2018

Disciplina: Inglese

Insegnante: M. Caterina Carta

Classe: 3 Y

INDIRIZZO: ELETTRATECNICA

Dal libro di testo: John & Liz Soars, *Headway digital Pre-intermediate*, Oxford (unità dalla 1 alla 5)

Ripasso strutture linguistiche e grammaticali:

Present Simple; Present continuous; adverbs of frequency; word order; Past Simple of be ; past time expressions, time prepositions, much and many

Past simple (verbi regolari e irregolari)

pronome interrogativo: **How long?**

Present simple per esprimere il futuro

pronomi interrogativi soggetto

espressioni temporali di sequenza

composti di **every, some, any e no**

be going to

Present continuous (futuro)

espressioni di tempo futuro

Past continuous

What's he like? v What does he like?

Future forms

Be going to..., I'll..., Shall I/we ...?, present continuous

who, which, that, whose

Dal libro di testo: Kieran O' Malley, English for New Technology, Electricity, Electronics, IT and Telecoms, Pearson-Longman

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>-Descrivere l'importanza di atomi ed elettroni</p> <p>-Conoscere la differenza tra materiali conduttori ed isolanti</p> <p>-Descrivere il funzionamento di una batteria</p> <p>-Conoscere i diversi tipi di batterie e scegliere quella più appropriata per applicazioni particolari</p> <p>-La cella a combustibile: conoscere differenze e similitudini tra cella a combustibile e batteria</p>	<p>Reading</p> <p>-Scegliere i termini corretti per completare un testo</p> <p>- Mettere in relazione schemi con le informazioni di un testo da completare con i termini corretti</p> <p>Listening</p> <p>-Completare un testo con i termini mancanti mediante l'ascolto di un testo registrato e verificarne la correttezza</p> <p>-Trovare informazioni specifiche in un testo</p> <p>Speaking</p> <p>-Spiegare un processo illustrato in uno schema</p> <p>-Dare istruzioni con l'aiuto di schemi</p> <p>Writing</p> <p>-Usare annotazioni per riassumere un testo</p>	<p>Electric Energy:</p> <p>Atoms and electrons</p> <p>Conductors and insulators</p> <p>The battery</p> <p>Types of battery</p> <p>Future of technology: the fuel cell</p>

Sussidi e materiali utilizzati: Lim, laboratorio di lingue, video, fotocopie.