



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna*

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BUCCARI – MARCONI"**

Indirizzi: Trasporti Marittimi / Apparati ed Impianti Marittimi / Logistica Indirizzi:  
Elettrotecnica ed Elettronica / Informatica e Telecomunicazioni

===== [www.buccarimarconi.gov.it](http://www.buccarimarconi.gov.it)

**PROGRAMMA**  
**Anno Scolastico 2017- 2018**

Disciplina: Inglese

Insegnante: M. Caterina Carta

Classe: 5 Y

**INDIRIZZO: ELETTROROTECNICA**

Il programma ha tenuto conto del livello di competenza degli alunni , pertanto la prima parte dell'anno scolastico è stata dedicata al consolidamento delle funzioni comunicative e grammaticali di base della lingua inglese. Si è portato avanti un lavoro di revisione , consolidamento e approfondimento di alcuni argomenti svolti negli anni precedenti contemporaneamente alla trattazione di argomenti nuovi. La classe è stata resa partecipe alla lezione anche attraverso la formulazione di domande aperte che hanno avuto la finalità di verificare la comprensione dei testi.

Sono stati trattati i seguenti argomenti relativi alle funzioni grammaticali:

**Present Simple; Present continuous; adverbs of frequency; word order; Past Simple of be ; past time expressions.**

*Past simple* (verbi regolari e irregolari)

pronome interrogativo: **How long?**

*Present simple* per esprimere il futuro

pronomi interrogativi soggetto

espressioni temporali di sequenza

composti di **every, some, any e no**

**Comparative and superlative adjectives and adverbs**

**-ed/-ing adjectives**

avverbi: **a bit, quite, really**, ecc.

**Present perfect. Use of yet, already, just, still.**

**Past simple and past continuous.**

**Be going to**

*Present continuous* (futuro)

Espressioni di tempo futuro

**I'll..., Shall I/we ...?**

**Will**

Verbi modali: *will, may, might*  
*must, mustn't*  
*have to, don't have to*  
 pronomi relativi: *who, which, that, whose*  
*for + -ing*

Dal libro di testo. Kieran O'Malley, English for New Technology, Pearson-Longman

#### UNIT 4

Conoscenze / Knowledge		
Teoria / Theory	Lessico / Vocabulary	Strutture linguistiche / Language structures
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Methods of generating electricity</li> <li>• The generator</li> <li>• Fossil fuel power station</li> <li>• Nuclear reactor</li> <li>• Renewable energy 1: water and wind</li> <li>• Renewable energy 2: sun and earth</li> <li>• Geothermal energy, biomass and biofuels</li> <li>• Our energy future</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le fonti di energia</li> <li>• La produzione di energia elettrica</li> <li>• L'energia rinnovabile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le preposizioni (di luogo e di moto a luogo)</li> <li>• Descrivere un processo</li> </ul>

#### UNIT 5

Conoscenze / Knowledge		
Teoria / Theory	Lessico / Vocabulary	Strutture linguistiche / Language structures
<ul style="list-style-type: none"> <li>• The distribution grid</li> <li>• The transformer</li> <li>• The domestic circuit</li> <li>• Edison, Tesla and the AC/DC battle</li> <li>• Managing the power supply</li> <li>• Creating a smart grid</li> <li>• Dangers of electricity</li> <li>• Act in emergencies</li> <li>• Safety signs</li> <li>• Work safely with electricity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La distribuzione di energia elettrica</li> <li>• Le parti di un circuito domestico</li> <li>• Pericoli</li> <li>• Pronto soccorso ed emergenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'obbligo</li> </ul>

#### UNIT 9

Conoscenze / Knowledge		
Teoria / Theory	Lessico / Vocabulary	Strutture linguistiche / Language structures
<ul style="list-style-type: none"> <li>• What is automation</li> <li>• How automation works</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'automazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I prefissi (2)</li> </ul>

Testi e letture di approfondimento:

Disadvantages of Social Networking : Surprising Insights from Teens

What are the effects of Social media on Youth?

Sussidi e materiali utilizzati: Lim, laboratorio di lingue, video, fotocopie per approfondimenti sugli argomenti