



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

www.buccarimarconi.gov.it - cais02300d@istruzione.it – cais02300d@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2017/2018

Materia:	Religione Cattolica
Classe:	5 B CMN
Insegnante/i:	Cabras Patrizia
Libri di testo:	Solinas - Arcobaleni - SEI

<i>Apprendimenti</i>	<i>Argomenti, attività svolte, competenze acquisite</i>
<p>1.</p> <p>La religione come risposta alle domande fondamentali dell'uomo: "Chi sono?" "Da dove vengo?" "Che scopo ha la mia vita?". La morale fondamentale è l'orientamento verso il bene o verso il male che ciascuno dà alla propria vita.</p>	<p>Presentazione del programma e ripasso dei punti fondamentali degli anni precedenti, con particolare riferimento alle domande esistenziali dell'uomo e alla morale fondamentale.</p>
<p>2.</p> <p>Vedere la persona umana nella sua interezza: corpo, anima e spirito.</p>	<p>La persona umana e la sua dignità: visione del film Patch Adams (1998) di Tom Shadyac, sul medico che ha fondato la terapia del sorriso</p> <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper esaminare criticamente alcuni ambiti dell'agire umano per elaborare orientamenti che perseguano il bene integrale della persona. • Riconoscere i valori che sono a fondamento della prospettiva cristiana sull'essere e l'agire dell'uomo.
<p>3.</p> <p>Vedere la persona umana nella sua interezza: corpo, anima e spirito. La morte impone un limite che dà maggiore significato a ciò che viviamo Il valore della vita è incondizionato e universale</p>	<p>La morte e l'eutanasia, che valore dà alla mia vita? Differenza tra eutanasia e accanimento terapeutico.</p> <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire una concezione etica della vita, del suo rispetto e della sua difesa. • Individuare il rapporto tra coscienza, verità e libertà nelle scelte morali.



<p>4.</p>	<p>Riconoscere le qualità individuali e sociali che diventano valori. Il coraggio di osare cose nuove, la perseveranza fino al termine della prova.</p>	<p>La persona e la sua dignità: visione del film "Alla ricerca della felicità", (2006) di G. Muccino, biografia del milionario americano Chris Gardner che, nonostante tutte le difficoltà incontrate, riesce a portare a termine il suo progetto e vincere. Competenze: • Essere in grado di individuare i valori giudicati importanti per la propria vita, discutendoli e commentandoli criticamente con gli altri compagni</p>
<p>5.</p>	<p>Comprendere il significato cristiano della coscienza e la sua funzione sull'agire umano. Problemi fondamentali dell'etica: la solidarietà, il dovere di farsi prossimo, il male.</p>	<p>La pace e la guerra e l'amore della carità. Visione del film: La battaglia di Hacksaw Ridge (2016) di Mel Gibson che racconta la storia di Desmond Doss, primo obiettore di coscienza a ricevere la più alta onorificenza militare statunitense la Medaglia d'Onore, per il valore dimostrato in battaglia Competenze: • Saper esaminare criticamente alcuni ambiti dell'agire umano per elaborare orientamenti che perseguano il bene integrale della persona. • Individuare il rapporto tra coscienza, verità e libertà nelle scelte morali. • • Riconoscere i valori che sono a fondamento della prospettiva cristiana sull'essere e l'agire dell'uomo.</p>

Cagliari, 15/5/2018

Il Docente

Patrizia Cabras
